

المجال الأول العقيدة الدرس الأول توحيد الربوبية وأدلة وجود الله

التوحيد

هو أفراد الله تعالى بما يختص به من الربوبية والألوهية والأسماء والصفات

دلائل وجود الله ﷻ



توحيد الربوبية هو الاعتقاد الجازم بأنه ﷻ رب كل شئ والخالق لكل شئ المدبر لكل أمر

أدلة توحيد الربوبية في الكتاب والسنة

توحيد الربوبية

الآية	الدليل
قل أعير الله أبغي رباً وهو رب كل شيء	ربوبية الله بأنه رب العالمين ورب كل شيء
{هل من خالق غير الله يرزقكم من السماء والأرض}	ربوبية الله تعالى بأنه خالق كل شئ
{تبارك الذي بيده الملك وهو على كل شيء قدير}	ربوبية الله تعالى بأنه مالك الملك كله
{إن الله هو الرزاق ذو القوة المتين}	ربوبية الله تعالى بأنه مالك الرزق وحده
ومن يدبر الأمر فسيقولون الله فقل أفلا تتقون	ربوبية الله تعالى بأنه مدبر هذا الكون

آثار توحيد بربوبية الله ﷻ في نفس المسلم
النجاة من عذاب الحيرة والشك.

2. يعتبر انتظام الكون أكبر برهان على أن خالق العالم ومدبره الله ، وأن كل ما سواه مخلوق محدث وعلى أساسه تنزيه الله ﷻ عن جميع النقائص .

3. إن العبد إذا ما اطمأن أن الأرزاق بيد الله استقرت نفسه واستراح من عناء الهم والقلق

4. اليقين بأن المرض والشفاء بيد الله تعالى والعبد مع ذلك مأمور بالتداوي .

أنواع ربوبية الله ﷻ على خلقه

خاصة

أن الله تعالى رب عباده المؤمنين
الموحدين المتقين الذين آمنوا به

عامة

أن الله تعالى رب المخلوقات جميعا
رب الناس (مؤمنهم وكافرهم)
رب الجن / الحيوان / رب كل شيء

حكم إنكار ربوبية الله ﷻ

- كل اعتقاد أو قول أو فعل ← إنكار لخصائص الربوبية ← كفر بالله تعالى
- الاعتقاد بأن لله شريكا
في ربوبيته ← من نواقض التوحيد ← كفر وردة .

المجال الأول العقيدة الدرس الثاني توحيد الألوهية وأدلة وجود الله

توحيد الألوهية

هو أفراد الله سبحانه وتعالى بجميع أنواع العبادة الظاهرة والباطنة قولاً وعملاً، ونفي العبادة عن كل ما سوى الله كأننا ماكان

توحيد العبادة

الاعتقاد الجازم بأن الله هو المستحق للعبادة ولا إله غيره وكل معبود سواه باطل

أنواع العبادة

علاقته مع الله	آداب خاصة	علاقته مع أسرته	علاقته مع أسرته	علاقته مع بيئته
الصلاة - الصيام	نظافة- ممارسات حياتية	ومجتمعه	الأسرة الانسانية	

أدلة توحيد الألوهية

الدليل	الآية
أمر بتوحيد الله تعالى أمراً مباشراً	يَا أَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ
الغاية من خلق الإنس والجن	{وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ}
بيان عقوبة من أشرك بالله تعالى	{إِنَّهُ مَنْ يَشْرِكْ بِاللَّهِ فَقَدْ حَرَّمَ اللَّهُ عَلَيْهِ الْجَنَّةَ وَمَأْوَاهُ النَّارُ وَمَا لِلظَّالِمِينَ مِنْ أَنْصَارٍ}
الهدف من إرسال الرسل وإنزال الكتب	{فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّينَ مُبَشِّرِينَ وَمُنْذِرِينَ وَأَنْزَلَ مَعَهُمُ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ}
ربوبية الله تعالى بأنه مدبر هذا الكون	{ومن يدبر الأمر فسيقولون الله فقل أفلا تتقون}

معنى كلمة التوحيد

أركان كلمة التوحيد	
النفي	الاثبات
لا إله	إلا الله
نفت الألوهية عن كل ما سوى الله وأبطلت الشرك	أثبتت الألوهية لله وحده

لامعبود بحق الاالله وحده لا شريك له

***حكم الإسلام فيمن صرف العبادة لغير الله تعالى .**

فقد أشرك وأذنب الذنب الذي لا يغفر إلا بالتوبة

• **علي : توحيد الألوهية هو الأول .**

أساس الإسلام وأصل الدين .

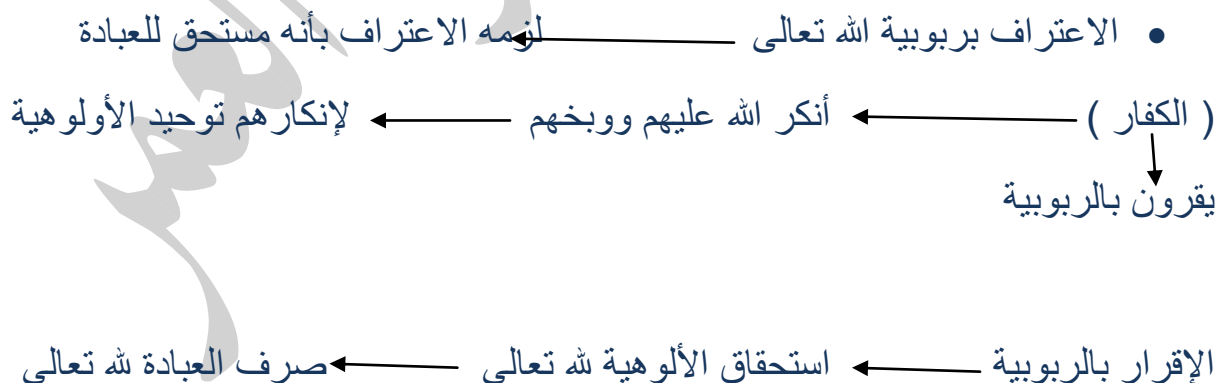
شروط كلمة التوحيد

العلم المنافي للجهل
اليقين المنافي للشك
القبول المنافي للرد
الإخلاص المنافي للشرك
الانقياد المنافي للشرك
الحب المنافي للبغض
الصدق المنافي للكذب

طرق الدعوة إلى توحيد الله ﷻ

شهادة الله على توحيد الألوهية	(شهد أن لا إله إلا الله)
بيان عجز الآلهة	(ضعف الطالب والمطلوب)
بيان عباد الله هذه الآلهة ووصفهم بالضلال	(ومن أضل ممن يدعو من دون الله)
براءة بعضهم من بعض	(وقال شركاؤهم ما كنتم إيانا تعبدون)

علاقة توحيد الألوهية بتوحيد الربوبية



المجال الثاني علوم القرآن الدرس الأول الإعجاز القرآني

إظهار صدق النبي - صلى الله عليه وسلم - في دعوى الرسالة بإظهار إعجاز العرب عن معارضته في معجزته الخالدة وهي القرآن

تعريف الإعجاز القرآني

وجوه الإعجاز القرآني

الإعجاز التشريعي

الإعجاز البياني

الإعجاز اللغوي

الإعجاز العلمي

عجز العرب عن الإتيان بمثله رغم فصاحتهم لما فيه من



دلائل الإعجاز القرآني علم الفلك / علم الأجنة / علم الجيولوجيا / علم التشريح / علم الحيوان والنبات

نماذج معاصرة على الإعجاز العلمي			
البصمات	أغشية الجنين	أهمية الماء	مركز الإحساس
اكتشف العلم الحديث استعمال البصمات للتعرف على الشخصية وأنها لا تشبه بعضها بعضا دلت الآية على هذه البصمات وفيها دلالة على عظمة الخالق فيتشكيل هذه الخطوط على هذه المسافة الضيقة (بلى قادرين على أن نسوي بنانه)	قرر القرآن أن الجنين عند الحمل محاطا بكلمات ثلاث قرر العلم الحديث أن الجنين محاطا بثلاث أغشية لا ينفذ منها الماء ولا الضوء ولا الحرارة 1- غشاء السلي 2- الغشاء المشيمي 3- الغشاء الساقط	يقرر العلم الحديث أن الماء هو العنصر الأساسي في معظم العمليات الكيميائية، وأنه الأساس لاستمرار الحياة لجميع الكائنات (وجعلنا من الماء كل شيء حي)	يقرر العلم الحديث أن مراكز الإحساس في الجسم تكون تحت الجلد مباشرة أما اللحم فلا يشعر بذلك الألم (إن الذين كفروا سنصليهم نارا كلما نضجت جلودهم بدلناهم جلودا غيرها)

الإعجاز التشريعي

ألوانا من المذاهب والنظريات والنظم والتشريعات
التي تستهدف سعادة الفرد في مجتمع فاضل

أهم جوانب الإعجاز التشريعي			
بيان للأحكام العامة التي يقوم بها أمر الأمة		أحكام الأسرة والموارث وغيرها مما يستقيم به أمر المجتمع	
في الحكم والسياسة الشورى	(وشاورهم في الأمر)	تشريعات الأسرة شرع الزواج	(ومن آياته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجا لتسكنوا إليها)
العدل والمساواة	(أن تحكموا بالعدل)	طبيعة العلاقة الزوجية	(الرجال قوامون على النساء)
في المعاملات الإنسانية حفظ الأمانات (أن تؤدوا الأمانات إلى أهلها)		تشريعات الموارث بين الأنصبة والفرائض	(ولكم نصف ما ترك أزواجكم)
في المعاملات المالية شرع البيع حرم الربا	(وأحل الله البيع وحرم الربا) حفظا للاقتصاد	أحكامه فيها صلاح المجتمع وخيره	(ونزلنا عليك الكتاب تبياناً لكل شيء وهدى ورحمة وبشرى للمسلمين)
شرع كتابة الدين	(إذا تداينتم بدين فاكتبوه) حفظا لحقوق الناس		

الإعجاز البياني

التعبير الحق البليغ عن أدق التفاصيل
بأقل عدد من الكلمات في نظم محكم بديع
دون أن يخل بالسياق

أهم جوانب الإعجاز البياني	
الدقة المعجزة في التعبير القرآني (مثل الذين اتخذوا من دون الله أولياء كمثل العنكبوت اتخذت بيتاً وإن أوهن البيوت لبيت العنكبوت)	يختار الحروف التي تتوافق مع السياق وتناسب المعنى (دليل على فهم العرب للإعجاز البياني) (فإن مع العسر يسراً ، إن مع العسر يسراً)
لم يقل : أوهن الخيوط خيط العنكبوت أن خيط العنكبوت أقوى من الفولاذ فكان التعبير أدق أوهن الخيوط	فقد تقل الحروف في اللفظ وقد تزيد .. ويحذف الحرف حذفاً مقصوداً ويثبت كذلك لخدمة بيان المعنى المراد في أروع صورة بلاغية

ما انطوى عليه .. من وجوه الإعجاز
القرآني

ما أخبر به من انتصار الدعوة
الإسلامية وانتشار الدين

ما أنبأ به من أخبار السابقين مع
أن النبي لا يعرف الكتابة

القرآن الكريم كتاب الله تعالى عقيدة وهداية وإرشاد

لأنه يخاطب الضمير فيحيي بعوامل النمو والارتقاء وبوعث الخير والفضيلة

المجال الثالث الحديث الشريف الدرس الأول تدوين السنة (١)

التدوين في بداية الأمر	أسباب عدم تدوين السنة في العهد النبوي
استعمل النبي الكريم- صلى الله عليه وسلم - الكتابة في تدوين ما ينزل من القرآن الكريم واتخذ لذلك كتابا من الصحابة	الخوف من حدوث اللبس عند عامة المسلمين فيختلط القرآن بغيره من الحديث
كان يكتب القرآن يكتب كله بين يدي رسول الله - صلى الله عليه وسلم - على الرقاع والأضلاع والحجارة والسعف	ان السنة كانت كثيرة الوقائع متشعبة النواحي شاملة لأعمال الرسول - صلى الله عليه وسلم واقواله منذ بدء الرسالة
السنة النبوية المطهرة لم تدون رسميا في عهد النبي - صلى الله عليه وسلم - كما دون القرآن الكريم	ان العرب كانوا أمة أمية وكانوا يعتمدون على الذاكرة فيما يودون حفظه واستظهاره لذلك عرفوا بقوة الذاكرة وسرعة الحفظ

المرحلة الأولى	المرحلة الثانية	المرحلة الثالثة	المرحلة الرابعة
العصر النبوي	عصر التابعين	عصر أتباع التابعين	عصر أتباع أتباع التابعين
*الصحيفة الصادقة : كتبها عبد الله بن عمرو بن العاص قال (: كنت اكتب كل شيء اسمعه من رسول الله - صلى الله عليه وسلم *كما عني عبد الله بن عباس رضي الله عنهما بكتابة الكثير من سنة النبي - صلى الله عليه وسلم في ألواح *قد أمر النبي بكتابة وثيقة دون فيها حقوق المهاجرين والأنصار واليهود وعرب المدينة وكان أشبه بالدستور	*أصبح الكثير من التابعين لا يرون بأسا في تقييد السنة حتى كثر الكتاب *أمر الخليفة (عمر بن عبد العزيز) رسميا بالشروع بتدوين الحديث خوفا على دروس العلم وذهاب أهله *أول من قام بالتدوين (محمد بن مسلم بن شهاب الزهري) الذي قال مفتخرا بعمله	*عني العلماء بتأليف المسانيد خالية من فتاوى الصحابة والتابعين مقصورة على السنة النبوية وحده *أول من ألف تلك المسانيد أبو داود الطيالسي -مسند الامام أحمد بن حنبل	*تم تدوين السنة الصحيحة وحدها مرتبة على الأبواب المعروفة. *من أشهر من ألف هذه الكتب البخاري - مسلم - أبو داود - النسائي - ابن ماجه - الترمذي

المجال الثالث الحديث الشريف الدرس الثاني تدوين السنة (٢)

اسم الكتاب	صحيح البخاري	صحيح مسلم
المؤلف	محمد بن اسماعيل البخاري	مسلم بن الحجاج النيسابوري
مدة تأليفه	١٦ عاما	١٥ عاما
مكانته	أول كتاب صنف في الحديث الصحيح	
عدد الأحاديث	٧٢٥٧ بحذف المكرر ٤٠٠٠ حديث	١٢٠٠٠ بحذف المكرر ٤٠٠٠ حديث
شروطه لأخذ الحديث	شروط المعاصرة- شرط اللقاء	

السنن الأربعة وتتمثل في الترمذي و أبي داود و النسائي وابن ماجه
اشتملت هذه السنن على الأحاديث الصحيحة والحسنة وبعض الأحاديث الضعيفة

شبهات المستشرقين حول السنة النبوية وجهود العلماء في الرد عليها	
الشبهة الأولى	الشبهة الثانية
تأخر كتابة السنة النبوية وإحاطتها من قبل المستشرقين بكثير من التشكيك في أمرها والريبة فيصحتها	استدلال بعض المتشككين والمستشرقين الى ظاهر حديث الرسول في النهي عن كتابة السنة " لا تكتبوا عني " وأنه لو كانت ضرورية لحفظها الله كما حفظ القرآن الكريم
الرد عليها :	الرد عليها :
* ان تدوين السنة بدأ منذ العصر النبوي وثبتت كتابة الصحابة للحديث وان لم تكن صورة واسعة ، ولابد من التفريق بين كتابة السنة وجمع السنة فكانوا يتلقون الحديث ويتداولونه بينهم ان علماء الحديث وضعوا شروط القبول الحديث ،تكفل نقله عبر الأجيال بأمانة وضبط حتى يؤدي كما سمع من الرسول صلى الله عليه وسلم	* أن الصحابة كانوا يكتبون بعض تفاسير النبي في نفس الورقة التي يكتب فيها القرآن الكريم وهذا قد يؤدي الى حدوث الأخطاء واشتباه للقارئ فالمقصود يكتب حديث في ورقة مكتوب * انه لم يحصل لحفاظ السنة في عهد الصحابة ما حصل لحفاظ القرآن ،فقد استحر القتل بحافظ القرآن أما السنة فان الصحابة كانوا اكثر ولم يحصل ان استحر القتل فيهم

تناقض واضح

ان الاستدلال بهذا الحديث على عدم كتابة السنة خطأ كبير بل تناقض واضح

لأن متن الحديث يفيد الأمر بعدم كتابة الحديث
لماذا يتمسك به الطاعنون والمتشككون كدليل على عدم كتابة الحديث ،
أليس هذا أيضاً حديث نبوي؟؟؟ نقل إلينا كم هذا أهلاً لأهواء والباطل دوماً يقفز ونفوق
الأدلة.

المجال الخامس الفقه الدرس الأول مصادر التشريع الإسلامي

القرآن الكريم هو كلام الله المنزل على رسول الله باللسان العربي المبين المعجز بأقصر سورة منه المكتوب في المصاحف المنقول بالتواتر المتعبد بتلاوته المبدوء بالفاتحة والمختوم بسورة الناس

أجمع العلماء على حجية القرآن الكريم

دليل إعجازه للناس أن يأتي بمثله

لأنه ثبت بدليل قطعي

الحكمة من نزول القرآن منجما

مسايرة
الحوادث

التدرج في
التشريع

تيسير فهمه
وحفظه

تثبيت قلب النبي
صل الله عليه وسلم

مراحل تحريم الخمر

قال تعالى: (وَمِنْ ثَمَرَاتِ النَّخِيلِ وَالْأَعْنَابِ تَتَّخِذُونَ مِنْهُ سَكَرًا وَرِزْقًا حَسَنًا فَالنَّصِ يُلَمَحُ إِلَى أَنَّ الرِّزْقَ الْحَسَنَ غَيْرُ الْخَمْرِ وَأَنَّ الْخَمْرَ لَيْسَ رِزْقًا حَسَنًا يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ قُلْ فِيهِمَا إِثْمٌ كَبِيرٌ وَمَنَافِعُ لِلنَّاسِ وَإِثْمُهُمَا أَكْبَرُ مِنْ نَفْعِهِمَا فَلَمَّا نَزَلَتْ تَرَكَهَا بَعْضُ النَّاسِ لَأَنَّهُمَا كَبِيرٌ وَلَمْ يَتْرَكْهَا الْبَعْضُ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْرَبُوا الصَّلَاةَ وَأَنْتُمْ سُكَارَى فَتَرَكَهَا بَعْضُ النَّاسِ وَقَالُوا لِحَاجَةٍ لَنَا فِيهَا يَشْغَلُنَا عَنِ الصَّلَاةِ وَشَرِبَهَا الْبَعْضُ فِي غَيْرِ أَوْقَاتِ الصَّلَاةِ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّمَا الْخَمْرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَنْصَابُ وَالْأَزْلَامُ رَجْسٌ مِّنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ فَاجْتَنِبُوهُ لَعَلَّكُمْ تُفْ

خصائص القرآن الكريم

أنه محفوظ من التحريف والضياع والزيادة والنقصان لأن الله تعالى تولى حفظه	بكل حرف منه حسنة والحسنة بعشر أمثالها
أنه خاتم الكتب السماوية شامل - زائد عليها - شاهد عليها - حاكم عليها	تيسيره وسهولته فحفظه سهل وقراءته سهلة
القرآن الكريم كلام نظمه ومعناه بدليل إعجازه والتحدي به	جماله وبلاغته وعظمة أسلوبه فهو يورد المعاني
القرآن منقول إلينا بالتواتر بواسطة جمع يحفظون عن جمع عن جمع إلى الرسول صلى الله عليه وسلم	

• تحديث عن حال العرب قبل الإسلام .

عادات وتقاليده لا تتفق مع الشريعة الإسلامية مثل : وأد البنات ، شرب الخمر ، حرمان من الميراث وغير ذلك من العادات التي أبطلها الإسلام .

• علي :

1- اقتضت حكمة الله تعالى أن ينزل أحكامه الشرعية شيئاً فشيئاً .

تهيئة للنفس
تدرجاً بها لتترك ما علق بها من عادات

2- نزل القرآن على أمة أمية ، ليس لها دراية بالكتابة والتدوين .

حتى تكتب وتدون
ثم تحفظ وتفهم

• مسايرة الحوادث :

طراً طارئاً

حدث حادث

رد على سؤال سؤالهم عن ذي القرنين

تنزل خاصة بواقعة وحادثة معينة مثل حادثة الإفك

أحياناً تنزل للتوجيه إلى ما ينبغي مثل أرى بدر

الأحكام التي اشتمل عليها القرآن

أحكام عملية

تتعلق بما يصدر عن الإنسان
من أقوال وأفعال وعقود
وتصرفات تشمل نوعين

أحكام خلقية

تتعلق بما يجب على الإنسان أن
يتحلى به من الفضائل وما
يخلى من الرذائل

أحكام اعتقادية

تتعلق بما يجب على
الإنسان اعتقاده في الله
وملائكته وكتبه ورسوله

الأحكام العملية	
أحكام المعاملات	أحكام العبادات
عقود - تصرفات - جنایات	الصلاة - الصيام - الزكاة
يقصد بها تنظيم علاقة الأفراد بعضهم ببعض	يقصد بها تنظيم العلاقة مع الله تعالى

• نزل القرآن الكريم مفرقا على فترات ، استغرقت ثلاثا وعشرين عاما .

• بم تردين على من يقول أنه يمكننا الاستغناء بالقرآن عن السنة النبوية ؟

لا يمكننا الاستغناء عنها لأن السنة النبوية مكانة عظيمة في التشريع الإسلامي ،

فهي الأصل الثاني بعد القرآن الكريم ، والتطبيق العملي

فإذا القرآن ذكر القواعد والأسس العامة للتشريع والأحكام فإن السنة

قد عنيت بتفصيل هذه القواعد

المجال الخامس الفقه الدرس الأول مصادر التشريع الإسلامي

حجية السنة

السنة النبوية حجة يجب العمل بها بشرط ثبوتها عن النبي
أنها مصدر من مصادر التشريع
أن الأحكام الواردة فيها كأحكام الواردة في القرآن من حيث وجوب اتباعها

*الأدلة على حجية السنة :

القرآن	السنة	الإجماع
(وما آتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا) <u>الآيات التي تصرح</u> 1- بوجوب طاعة الرسول 2- التحذير من مخالفته. 3- أن طاعته طاعة لله	(ألا إن ما حرم رسول الله مثل ما حرم الله تعالى) <u>يبين الرسول من خلال الحديث</u> 1- أنه قد أوحى إليه القرآن . 2- أن ما بينه وشرعه من الأحكام فإنما بتشريع الله تعالى 3- أن العمل بالسنة عمل بالقرآن 4- أن طاعته طاعة لله تعالى وأن معصيته معصية لله تعالى	أجمع الصحابة - رضوان الله عليهم - على 1- وجوب اتباع سنته 2- في حياته كانوا يطبقون أحكامه ويمتثلون لأوامره 3- لا يفرقون بين وجوب الاتباع بين القرآن والسنة .
(فلا وربك لا يؤمنون حتى يحكمونك فيما شجر بينهم) <u>الآيات الكريمة تأمر</u> 1- بالرجوع إلى النبي عند التنازع والخلاف 2- التسليم لأمره ونهيه	(فعليكم بسنتي وسنة الخلفاء الراشدين تمسكوا بها) 1- التمسك بسنة محمد- صلى الله عليه وسلم .	
(وأنزلنا إليك الذكر لتبين للناس وما نزل إليهم لعلهم يتفكرون) <u>الآية الكريمة تدل على</u> 1- أن الرسول مبين للكتاب وشارح له .	(يا أيها الناس ، خذوا مناسككم) (وصلوا كما رأيتموني أصلي) 1- أخذ الشعائر والمناسك عنه 2- الاستماع إلى حديثه وتبليغه لغيره . 3- النهي عن الكذب عليه 4- ويتوعد بذلك أشد الوعيد	

أقسام السنة

المجال	السنة القولية	السنة الفعلية	السنة التقريرية
التعريف	أحاديث قالها الرسول - في مختلف الأغراض والمناسبات	الأفعال التي فعلها الرسول - صلى الله عليه وسلم	ما أقره الرسول ممات صدر من بعض الصحابة من أقوال وأفعال بسكوته وعدم إنكاره أو بموافقته وإظهار استحسانه
مثال عليها	إنما الأعمال بالنيات	مثل الصلوات الخمس وأركانها وسننها	أكل الضب

مكانة السنة من القرآن

المكانة	الدليل من القرآن	الدليل من السنة	الشرح
تأكيد ما جاء به من القرآن	إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ	الْمُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ	تأتي السنة مثبتة ومؤكدة لما جاء في القرآن الكريم
تفصيل المجمال	وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ	صلوا كما رأيتموني أصلي	فصلت السنة فيما يتعلق بأوقاتها وأركانها وعدد ركعاتها
تخصيص العام	يُوصِيكُمُ اللَّهُ فِي أَوْلَادِكُمُ لِلذَّكَرِ مِثْلُ حَظِّ الْأُنثَيَيْنِ	لَا يَرِثُ قَاتِلٌ شَيْئًا	جاءت الآية عامة وخصصت الوارث بغير القاتل
تقييد المطلق	وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَاقْطَعُوا أَيْدِيَهُمَا		لم يقيد قطع اليد في الآية فقد بينت السنة الموضع (مفصل الكف اليمنى)
أحكام جديدة		تحريم الحمر الأهلية ، كل ذي ناب ، كل ذي مخلب ، الجمع بين المرأة وعمتها في النكاح	

المجال الرابع السيرة والتراجم الدرس الأول آدم عليه السلام

الغاية من خلق الإنسان لغاية سامية وهي عبادته جل وعلا

نبذة عن حياة آدم عليه السلام

هو أول الأنبياء، وأول مخلوق من البشر
خلقه الله تعالى من طين، ثم نفخ فيه من روحه
خلقه الله تعالى يوم الجمعة
وهو اليوم نفسه الذي أخرج فيه من الجنة
وفيه تاب عليه، وفيه قبض، وزوجه حواء

حظي سيدنا آدم بتشريعات

ثم جعله يتناسل ومنحه الأفضلية	خلقه الله تعالى بيده الكريمة من تراب
غسلته الملائكة بالماء وترا	نفخ من روحه
وألحدوا له وقالوا سنة آدم في ولده	جعل بشرًا سويًا
	كرمه بأن جعل الملائكة يسجدون له
	علماء أسماء كل شيء

وظائف الرسل الكرام

الوظيفة	معناها	الدليل
البلاغ المبين	1- بتلاوة النصوص من غير نقصان أو زيادة 2- توضيح الوحي (بالقول أو الفعل) 3-	الَّذِينَ يُبَلِّغُونَ رِسَالَاتِ اللَّهِ وَيَخْشَوْنَهُ وَلَا يَخْشَوْنَ أَحَدًا إِلَّا اللَّهَ وَكَفَىٰ بِاللَّهِ حَسِيبًا
الدعوة إلى الله	1- بالحرص على جذب الناس إلى دعوة الحق وتحقيقها في النفوس قولًا وعملاً 2- التأكيد على الدعوة وعدم اليأس من هداية البشر	وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًا أَنِ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنِبُوا الطَّاغُوتَ
التبشير والإنذار	1- يبشرون المؤمنين بالحياة الطيبة 2- ينذرون الكفار بالشقاء	مَا نُرْسِلُ الْمُرْسَلِينَ إِلَّا مُبَشِّرِينَ وَمُنْذِرِينَ
إصلاح النفوس وتزكيتها	1- يخرج من الظلمات إلى النور 2- تزكية النفوس وتعريفها بخالقها 3- دلالة النفوس إلى السبل التي توصلها إلى محبة الله تعالى	هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ
تقويم الانحراف من العقائد الزائغة	إذ إن الناس عبر العصور يطرأ على فطرتهم التغير والانحراف والزيغ ، ودور الرسل تقويم ذلك والانحراف	
إقامة الحجة على الناس	كيلا لا يبقى للناس عذرا يعتذرون به	رسلا مبشرين ومنذرين لئلا يكون للناس حجة بعد الرسل
سياسة الأمة	1- الرسل يقودون الأمة في حياتهم إلا ما فيه خيرهم 2- قدوة لمن بعدهم من المؤمنين	فَاخْتَمَّ بَيْنَهُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ عَمَّا جَاءَكَ مِنَ الْحَقِّ

الحكمة من خلق حواء

أن يخلق الله له من نفسه سكنا ومن يؤنسه حتى تنسجم معه

لماذا بعث الله الرسل ؟

لإصلاح القلوب وتطهيرها

هدايتهم إلى مافيه سعادة

عصيان آدم عليه السلام

- 1- أسكن الله آدم وحواء الجنة وأباح لهما الأكل من ثمراتها،
- 2- ونهاهما عن شجرة واحدة حددها لهما لحكمة يريداهـ.
- 3- قعد إبليس لهما بالمرصاد منتقما لنفسه بأن دخل عليهما رغبتهما فيالخلود وحبهما للاستمرار في النعيم (تزيين المحرمات)
- 4- بدأ بالاحتتيال فأوهمهما أنه صادق وأنه لا يقصد ضررهما،
- 5- وأقسم لهما بالله أنه ناصح حتى تمكن من خداعهماـ
- 6- فأكل آدم بعد أن نسي نهى ربه له،وعوتب على نسيانه،
- 7- وتاب الى الله وندم فعلمه الله تعالى كلمات ليتوب عليه

الحكمة من استخلاف آدم عليه السلام

- 1- لعبادته
 - 2- عمارة الأرض
- قد أمد الله سبحانه آدم وذريته بمقامات الخلافة
يظهر الله فيخلقه آدم مغايرا لخلق الملائكة والجن
وميزه بعقل يعرف من خلاله الخير والشر

دروس وعبر

العبادة	الغاية الأساسية من خلق الإنسان
فضيلة العلم	فضل آدم من خلال علمه 1- استحقاقه الإجلال والتوقير 2- من أكرمه الله بالعلم عليه شكر الله تعالى على ذلك 2- أن يتجنب الخوض بما لا يعلم 4- الوقوف عند حدود ما يعلمه
الحسد والكبر من أخطر الأخلاق على العبد	كبر إبليس وحده لأدم سببا في طرده من رحمة الله تعالى .
المبادرة إلى التوبة والاستغفار	1- عندما يقع الإنسان في ذنب 2- يندم على ما وقع 2- يعمل صالحا 4- يكبح جماح نفسه 3- تربية النفس على النفور من الحرام
الحذر من خدع الشيطان	مداخل الشيطان : الشرك ، البدع ، سائر الذنوب ، أن عدواة الشيطان أزلية .
الاقتداء بالأنبياء والرسل	السير على خطاهم
مساواة المرأة للرجل	أصل الكرامة الإنسانية

المجال السادس التهذيب الدرس الأول الأدب مع الله

الأدب مع الله

هو حسن الانقياد لله تعالى بإيقاع كل حركة على مقتضى تعظيمه وإجلاله والحياء منه

الآداب التي يلتزم بها المسلم مع الله

عدم الإشراك بالله تعالى والإخلاص له	الاستعانة وحسن التوكل عليه	محبة الله تعالى	الشكر على نعم الله	الاستحياء من الله تعالى	رجاء رحمة الله تعالى
-------------------------------------	----------------------------	-----------------	--------------------	-------------------------	----------------------

الشرك بالله تعالى هو صرف شيء من أنواع العبادة لغير الله وهو أظلم الظلم لأنه

ظلم من العبد لنفسه حيث يذل ويعبد مخلوقا نفسه ، ظلم من العبد لربه

الإخلاص

هو أن يقصد المسلم بعمله وقوله وسائر تصرفاته وتوجيهاته وجه الله تعالى - وحده لا شريك له

وهو من أهم أعمال القلوب وشرط قبولها لأن أعمال القلوب محل نظر الله تعالى

الاستعانة

هي طلب العون والمعونة من الله تعالى

التوكل

هو بذل الأسباب والاعتماد على الله تعالى

من حسن التوكل على الله



المجال السادس التهذيب الدرس الأول الأدب مع الله

صدق المحبة لله يدعو إلى

محبة الله

1- إثبات الله تعالى على ما سواه

2- التثمير لسلوك سبيل قربه

3- الجد في طاعته وترك ما يشغل

هي الميل والتعلق بالله - سبحانه وتعالى وترك ما يشغل عن ذلك

الشكر

هو إظهار نعمة الله تعالى على لسان عبدة ثناء واعترافا ،
وعلى قلبه شهودا ومحبة ، وعلى جوارحه انقيادا وطاعة

الاستحياء هو انقباض النفس عن القبيح والتخلي بالفضائل ، والتخلي عن الرذائل

الرجاء هو ارتياح القلب لانتظار ما هو محبوب عند الله تعالى والخوف من عذابه

لأن الخوف يزجر الإنسان من المخالفات والرجاء يقود العبد إلى الطاعات

أدب الصلابة والصلحين	أدب الرسل الكرام
سمية أم عمار بن ياسر حين صبرت على العذاب رافضة غير الاسلام ديننا فاستحقت دعاء الرسول " صبرا آل ياسر فان مصيركم إلى الجنة	قول الرسول الكريم : لأن أقول سبحان الله والحمد لله ولا اله الا الله أكبر أحب إلي مما طلعت عليه الشمس
	قوله تعالى: الَّذِي خَلَقَنِي فَهُوَ يَهْدِينِ (78) وَالَّذِي هُوَ يُطْعِمُنِي وَيَسْقِينِ (79) وَإِذَا مَرِضْتُ فَهُوَ يَشْفِينِ (80)
	ولم يقل واذا أمرضني فهو يشفين من أدب إبراهيم عليه السلام
سعد بن أبي وقاص - رضي الله عنه قد كف بصره فأتاه عبدالله بن أبي السائب فقال يا عم أنت تدعو للناس فلو دعوت لنفسك فرد الله تعالى عليك بصرك ؟ فتبسم وقال : يا بني قضاء الله عندي أحسن من بصري	من ادب موسى عليه السلام طلب فضل الله وخير هو اعلانه أنه فقير محتاج إلى فضل الله تعالى من ادب زكريا عليه السلام أنه كان يقدم الخير ثم يتوجه بالدعاء الى الله طلبا للذرية

المجال السادس التهذيب الدرس الثاني الأدب مع الرسول صلى الله عليه وسلم

صور الأدب مع الرسول

الدقة في نقل أقواله

إحياء سنته واتباع أثره

وجوب محبته وطاعته

توقيره

الدفاع عنه ونصرته

تصديقه في كل ما أخبر به

إكرام أهل بيته ومحبتهم

طرق إكرام آل بيت النبي صلى الله عليه وسلم

طرق الدفاع عن الرسول الكريم



إيقاف المنتجات التي (سبوا الرسول)
الدفاع عنه بكتابة الخطب - مظاهرات سلمية
نشر سنته



بيني القيمة المستفادة ومظهرها من الأدلة التالية

قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ

مظهرها : أتبع سنة محمد صلى الله عليه وسلم

القيمة : حب الرسول

مَنْ أَحْيَا سُنَّةَ مَنْ سُنَّتِي فَعَمِلَ بِهَا النَّاسُ ، كَانَ لَهُ مِثْلُ أَجْرِ مَنْ عَمِلَ بِهَا لَا يَنْقُصُ مِنْ أَجُورِهِمْ شَيْئًا ، وَمَنْ ابْتَدَعَ بِدْعَةَ فَعَمِلَ بِهَا ، كَانَ عَلَيْهِ أَفْزَارٌ مِنْ عَمَلٍ بِهَا ، لَا يَنْقُصُ مِنْ أَفْزَارِ مَنْ عَمِلَ بِهَا شَيْئًا

مظهرها : أتمسك بسنة محمد صلى الله عليه وسلم

القيمة : تطبيق السنة

اثر التأدب مع الرسول - صلى الله عليه وسلم في صيانة المجتمع الإسلامي

- 1- مجتمع متميزا في العقيدة و العبادة والعلاقات الأسرية والاجتماعية .
- 2- يرقى ويتطور سياسيا وفق أخلاقيات الرسول - صلى الله عليه وسلم- ومبادئه التي قامت عليها الدولة الإسلامية .
- 3- صيانة الفرد والأسرة و المجتمع من الفساد والانحلال .

دلي على تصديق الصحابة رضوان الله عليهم الرسول صلى الله عليه وسلم
تصديق أبو بكر الصديق لحادثة الإسراء والمعراج

ما القيمة المستفادة مع مظهرها السلوكي ؟

1- قال تعالى : (إن الله وملائكته يصون على النبي يا أيها الذين آمنوا صلوا عليه وسلموا تسليما)

القيمة : الصلاة على النبي المظهر : أحرص على الصلاة على النبي -صلى الله عليه وسلم

2- قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم : من حدث عني بحديث يرى أنه كذب فهو أحد الكاذبين)

القيمة : الصدق المظهر : أتحرى الدقة في نقل كلامه -صلى الله عليه وسلم

المجال السابع : الثقافة الإسلامية : الدرس الأول : أسس الحضارة الإسلامية

مفهوم الحضارة الإسلامية
هي ما قدمه الإسلام للمجتمع البشري من قيم ومبادئ وقواعد
ترفع من شأنه وتمكنه من التقدم في الجانب المادي وتيسر الحياة للإنسان

أسس الحضارة الإسلامية

العلم والتعلم

الايمان بالله والعمل بشريعته

الإنسان والمجتمع في الإسلام

إنسانية الإنسان

حياة الرسول مدرسة العلم والتعلم
فأول كلمة نزل بها جبريل عليه السلام على الرسول كانت كلمة (اقرأ) ومجمل الايات تدعو الى العلم والتفكر
ومن دلائل اهتمام الرسول الكريم بالعلم ، أنه جعل فداء بعض أسرى بدر تعليم الواحد عشرة من أبناء الأنصار القراءة والكتابة
كما وردت أحاديث كثيرة في الحث على تحصيل العلم النافع منها مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ
كما فضل الله تعالى وأعلى من شأنهم لإحاطتهم بالكثير مما يدل على قدرة الله تعالى وعظمته قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُوا الْأَلْبَابِ

أهم جوانب اهتمام الحضارة الإسلامية باحترام الإنسان

التكليف والمسؤولية الشرعية	الحرص على سلامة الإنسان	احترام الملكية الخاصة
----------------------------	-------------------------	-----------------------

الحضارة الاسلامية حضارة متوازنة ومتكاملة لأنها تخطط لجميع جوانب الحياة الإنسانية فيما يخص حياة الفرد، وحياة الجماعة فصلاح المجتمع في صلاح أفراده .

عوامل نجاح الحضارة الإسلامية وازدهارها

عقيدة التوحيد	السند الأخلاقي	المنهج الواضح	مرونة الحضارة الإسلامية
1- أساس العقيدة توحيد الله 2- التمسك بالعقيدة يؤمن وحدة النوع الانساني 3- كل البشر سواسية والحرية حق مكفول لكل الناس • آثارها : أ-طمأنينة النفس ب-التفاني في الطاعة ج-إيثار الغير والتراحم د-حسن التأخي بين الناس هـ-سببا داعيا لدخول غير المسلمين في الاسلام	1-مراقبة الله تعالى 2-يسعى الى مرضاة الله 3-يعرف حقه وواجبات الآخرين 4-لا يفرط في شرع الله 5-لا يجاوز حده	1-تستمد بقاءها ونقاءها من القرآن والسنة 2-السنة تكفلت ببيان معاني القرآن الكريم 3-القرآن والنه كلاهما وحي من الله تعالى	1-أودع الله عنصر الثبات والخلود والمرونة والتطور معا

مرونة الحضارة الإسلامية وثباتها في كل عصر

يجمع بين العلوم الشرعية والدينية
يبين حقوق المسلم وواجباته
تتضح علاقة المسلم بربه وعلاقة المسلمين بعضهم ببعض
لما اتسعت رقعة الإسلام جدت على المسلمين وقائع الاجتهاد

على ما يأتي :

1- قامت الحضارة الإسلامية على رصيد هائل من القيم لاتنكر الإبداع المادي في الأرض.

لأنه يعد من وظيفة الأولى منذ أن وجد على ظهر الأرض .

2- فضل الله العلماء وأعلى من شأنهم .

لإحاطتهم بالكثير مما يدل على قدرة الله تعالى وعظمته .

3- يحرص الإسلام على سلامة الفرد نفسيا وعقليا وبدنيا .

يهيئ الجو النفسي السليم في إطار المجتمع الذي يعيش فيه .

4- حرم الاسلام الاعتداء على النفس والعرض والمال والمسكرات .

حرصا على سلامة الإنسان نفسيا وعقليا وبدنيا .

5- فرض الحجر على السفية .

حتى لا يؤدي به سفهه إلى إضاعة المال .

حاجة البشرية اليوم للبديل

* أنها حضارة انطلقت من الإيمان بالله وحده ، الباري المصور خالق الانسان والمخلوقات فكان من أقوى الدوافع الى قيامها وابداعها وازدهارها

* حضارة انسانية عالمية لا ترتبط باقليم جغرافي ، ولا بجنس بشري ، ولا بمرحلة تاريخية ، فهي على أساس الاعتقاد بأن الاعتقاد بأن الانسان أهم مخلوقات الله وأن جميع الانشطة البشرية لابد أن تسعى الى سعادته ورفاهيته

* حضارة معطاءة أخذت واقتبست من الحضارات والثقافات القديمة ، وأعطت عطاء زائرا بالعلم والمعرفة والفن

* حضارة متوازنة وازنت بين الجانبين الروحي والمادي فلا افراط ولا تفريط ولا غلو بغير وجه حق

* حضارة باقية تستمد بقاءها من بقاء الاسلام والاسلام لا يضعف ولا يقل نفوذه ولا يتراجع تأثيره لذلك كانت الحضارة الاسلامية هي البديل الوحيد

ملاحظة = لا يستغنى بها عن
الكتاب المدرسي
مع قراءة النصوص الشرعية
من القرآن والسنة

والله ولي التوفيق